|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 9. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ti presento i miei** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esercizi di comunicazione, grammatica, lessico e fonetica** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Utvrđivanje i uvežbavanje gradiva iz 6. nastavne teme | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da primeni pravilan izgovor italijanskih reči, da primeni prethodno usvojena znanja iz leksike i gramatike. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | metoda pisanja, audio-lingvalna, igrovne aktivnosti | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, Radna sveska, nastavni listići | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici čitaju svoje zadatke. Nastavnik ukazuje na eventualne greške. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 81. strana, Come si pronuncia?**  **Vežbanje 1**  Učenici slušaju i ponavljaju izgovor (CD 2-21). Nastavnik posebno skreće pažnju učenicima na izgovor dvostrukih suglasnika (*le consonanti* *doppie).*  **Vežbanje 2**  Učenici slušaju (CD 2-22) reči i označavaju reč koju su čuli. Nastavnik pušta snimak više puta ako je potrebno. Učenici čitaju odgovore, nastavnik zapisuje ponovo reči na tabli i skreće pažnju na fonetsko pravilo. Učenici ponavljaju glasno slušane reči. (rešenja: *1 sette, 2 sete, 3 capelli, 4 cappelli, 5 pollo, 6 polo, 7 coppia, 8 copia)*  **LIM**: Učenici proveravaju rešenja na interaktivnoj tabli.  **Vežbanje 3**  Nastavnik pušta CD (2-23), učenici slušaju i zapisuju reči. Proveravaju, najpre u paru, a zatim čitaju odgovore dok nastavnik zapisuje na tabli.  Nakon provere, učenici čitaju zapisane reči. (rešenja: *1 penna, 2 pena, 3 lego, 4 leggo, 5 fato, 6 fatto, 7 nonno, 8 nono, 9 pala, 10 palla, 11 corro, 12 coro)*  **LIM**: Provera rešenja na interaktivnoj tabli  **Radna sveska, 49. strana, Vežbanje 1, Come si pronuncia?**  Učenici slušaju i podvlače reči koje čuju. Čitaju odgovore i svi zajedno proveravaju. (rešenja: 1 nonno, notte, 2 case, rose, rosse, 3 micia, pappa, 4 note, sette, 5 copia, penna, 6 palla, corro, 7 torri, tori, 8 leggo, lego)  **Radna sveska, 47. strana, vežbanje 3**  Učenici rade samostalno zadatak i sređuju dijalog. Nakon toga slušaju (CD 29) i proveravaju odgovore (8, 3, 1, 10, 7, 12, 9, 2, 5, 4, 11, 6).  **Radna sveska, 49. strana,vežbanje 4**  Nastavnik daje uputstvo za rad. Upućuje ih na 83. stranu udžbenika i objašnjava pravilo upotrebe određenog člana u slučaju kada prisvojni pridev prethodi imenici koja označava člana porodice. Upućuje učenike na primere iz tabele i zapisuje i na tabli.  Učenici prema datom uputstvu rade vežebanje u radnoj svesci. Odgovore proveravaju u paru, a zatim svi zajedno. (rešenja*: 1 sua sorella, 2 i suoi genitori, 3 sua cugina, 4 i suoi nonni materni, 5 suo fratello, 6 sua madre, 7 i suoi zii, 8 i suoi nonni paterni)* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Igrovna aktivnost**  Nastavnik deli učenike u grupe. Podeli im unapred pripremljene listiće na kojima su ispisane reči (na primer: *casa, nono, coppia, cappelli, pollo, sono,* *note, notte, cassa, capelli, copia, nonno, sonno*). Nastavnik čita reči sa svog papira, ali čita i neke reči koje se ne nalaze na listićima učenika (na primer: *letto, scuola, libro*...). Učenici treba da pronađu reči koje je nastavnik pročitao i da ih zaokruže. Pobednik je grupa koja ima što više tačnih odgovora. Nastavnik pohvaljuje učenike.  **Domaći zadatak:** udžbenik, 83. strana, vežbanje 4 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |